**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z wiedzy o społeczeństwie**

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, opracowano w oparciu o zalecenia wydane przez zespół orzekający działający w PPP zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Każda ocena ucznia sformułowana jest indywidualnie. Przy ocenie uwzględniane będą możliwości intelektualne i psychofizyczne ucznia, stan zdrowia, wkład pracy w wykonanie danego zadania, zaangażowanie, podatność na zmęczenie zarówno psychiczne jak i fizyczne, systematyczność, przygotowanie do lekcji, samodzielność, umiejętność współpracy w zespole. Oceniane i nagradzane będą nawet niewielkie osiągnięcia, sukcesy i wszelkie pozytywne aktywności pozwalające poczuć się uczniowi dowartościowanym.

**Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

* nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

* ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej,
* w miarę systematycznie uczęszcza na zajęcia,
* odpowiada na proste pytania,
* prowadzi zeszyt przedmiotowy,
* stara się aktywnie, na miarę swoich możliwości, pracować w grupie.

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

* korzysta z wybranych źródeł informacji pod kierunkiem nauczyciela,
* opanował w stopniu dostatecznym, na miarę swoich możliwości, wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
* wypowiada się na tematy z życia politycznego, gospodarczego z pomocą nauczyciela,
* wykonuje z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
* systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
* potrafi z pomocą nauczyciela nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy,

pracuje w zespole nad pytaniem problemowym pod kierunkiem nauczyciela.

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

* w stopniu niepełnym opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
* stara się samodzielnie wykonywać zadania o niedużym stopniu trudności,
* pod kierunkiem nauczyciela i z jego niewielką pomocą potrafi wypełnić formularz i napisać podanie,
* stara się, po udzieleniu wskazówek przez nauczyciela, porównywać i rozpoznawać fakty i wyciągać proste wnioski,
* z pomocą nauczyciela dokonuje interpretacji danych zawartych w różnorodnych źródłach,
* aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
* poprawnie formułuje na forum publicznym własne stanowisko i stara się je uzasadnić,
* starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (na miarę swoich możliwości).

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności szkolne określone w podstawie programowej,
* po udzieleniu instrukcji przez nauczyciela umie wybrać odpowiedni dokument dla uzasadnienia swojej wypowiedzi,
* potrafi dokonywać analizy i interpretacji różnych wydarzeń z najbliższego środowiska,
* potrafi współpracować w zespole,
* potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń (na miarę swoich możliwości),
* wykazuje się postawą patriotyzmu oraz poczuciem więzi z lokalną społecznością.
* na miarę swoich możliwości ocenia otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną,
* starannie i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
* rozwija własne zainteresowania, korzystając z dokumentów i tekstów samodzielnie zdobytych – w dostępnym sobie zakresie,
* wykazuje zainteresowanie przedmiotem i dysponuje, w dostępnym sobie zakresie, pogłębioną wiedzą o zjawiskach i procesach społecznych,
* chętnie podejmuje się zadań dodatkowych,
* przedstawia wyniki samodzielnej pracy,
* osiąga sukcesy w konkursach na terenie ośrodka,
* na miarę swoich możliwości i w dostępnym dla siebie zakresie podejmuje próby samodzielnej interpretacji problemów społecznych,
* jest świadomy posiadania własnych praw.